

Projekt
„Grzeczność nie jest nauką łatwą, ani małą”

Przydział czynności
opracowany przez mgr Katarzynę Kamińską – Smoleń
koordynującą działanie

Zespołu ds. Odbudowy Dobrych Obyczajów
w Gimnazjum Nr 4 im. Jerzego Brauna w Tarnowie
rok szkolny 2006/2007

3. TREŚCI NAUCZANIA

ZAGDNIENIA	TEMATYKA	SPOSÓB REALIZACJI (PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW)	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>I. Dobre słowo nic nie kosztuje czyli o kulturze słowa</p>	<p>1. Językowy savoir – vivre - kulturalne posługiwanie się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuły przywitane i pożegnalne: Dzień dobry, Do widzenia, Żegnam, Do widzenia, Dobry wieczór i dobranoc, Kto kogo pozdrawia? Kto komu się kłania? Ukłony, Czy udawać, że się kogoś nie widzi? - Trzy magiczne słowa: Proszę, Dziękuję, Przepraszam, Ukłony, Kto komu się kłania? Ukłon przy stoliku, Staroświecka kurtuazja. - Przedstawianie się: Przedstawienie, Czy możemy przedstawić się sami?, Podrywanie - Mówmy sobie po imieniu: Bruderszaft, Zapoznanie, Tego się już nie mówi... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna zasady etykiety językowej i umie je stosować w różnych sytuacjach. 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, Liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli bloku humanistycznego, Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum</p>

II. Poszanowanie godności człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tytułowanie. Używanie tytułów urzędowych, dyplomatycznych, naukowych. Tytuły kurtuazyjne. Używanie tytułów w mowie i piśmie. Tytułomania. 2. Jak sobie poradzić ze wścibstwem i natarczywością? 3. Najprostsze wyrazy szacunku i uprzejmości: <ul style="list-style-type: none"> - Podawanie ręki, Całowanie w rękę, Kiedy podajemy rękę?, Kiedy nie podajemy ręki?, Czy wypada podawać rękę w rękawiczce? - Trochę historii, „Całuję Twoją dłoń madame”, Emancypacja kobiet a dobre obyczaje - Uśmiech i pogoda ducha na co dzień 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 4. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 5. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie. 	Cały rok	Wychowawcy, Liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli bloku humanistycznego, Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum
III. Normy regulujące współżycie i nasza współczesna rzeczywistość	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normy prawne i moralne, Reguły obyczajowe, Inne czasy, inne obyczaje..., Co kraj, to obyczaj 2. Masowość – tłoczenie się i przepychanie (na ulicy, w szatni, w kolejce, w czasie dyskoteki, w godzinach szczytu, prawa strona, lewa strona, przejście przez jezdnie) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna podstawowe normy prawne i moralne, reguły obyczajowe funkcjonujące w naszym kraju i za granicą. 2. Umie poprawnie funkcjonować w zbiorowości w różnych miejscach. 3. Zna zasady BHP. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, w szczególności n-le języków obcych, w-f

IV. Ubiór to też sztuka...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie doboru ubioru do okazji i sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje ubiorów i dodatki - jak wyglądać świeżo? - najczęstsze uchybienia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna i potrafi stosować w praktyce dobór odpowiedniego stroju, fryzury do okazji. 2. Szanuje innych, jest tolerancyjny. 	Cały rok	Wychowawcy, liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum
V. Piruet z łyżką, nożem i widelcem, czyli o sztuce jedzenia...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trochę historii 2. Sposób jedzenia świadczy o naszej kulturze: <ul style="list-style-type: none"> - Jak siedzieć przy stole? - Jak jeść i pić? - Nie zawsze: „kto pierwszy, ten lepszy...” - Najczęstsze kłopoty przy jedzeniu... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potrafi w umiejętny sposób wykorzystać poznaną wiedzę z zakresu savoir – vivre podczas spożywania posiłków. 2. Umie poprawnie funkcjonować w zbiorowości. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie świetlicy szkolnej, nauczyciele pełniący dyżur na stołówce podczas spożywania przez uczniów obiadu.
VI. Wokół stołu...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak przygotować stół do jedzenia? <ul style="list-style-type: none"> - Nakrycie stołu - Dekoracja stołu - Podawanie do stołu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potrafi w kulturalny sposób spożywać posiłki oraz zna zasady etykiety przy stole np.: nakrycie stołu 2. dekoracja stołu, podawanie do stołu. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie świetlicy szkolnej, nauczyciele pełniący dyżur na stołówce podczas spożywania przez uczniów obiadu.

VII. Spotkania towarzyskie a etykieta	1. Przyjęcia oficjalne i prywatne: <ul style="list-style-type: none"> - w restauracji - w kawiarni - na parkiecie czyli zaproszenie do tańca 2. Zachowanie dobrych manier w miejscach publicznych: <ul style="list-style-type: none"> - w kinie - w teatrze, operze 	1. Uczeń zna reguły postępowania i umiejętnie je stosuje, pamięta o tym, że poprawne maniere muszą być wsparte życzliwym stosunkiem do ludzi, pozytywnym nastawieniem do świata. 2. Uczeń wie że kultura osobista, zachowanie czystości w miejscach publicznych jest dewizą każdego człowieka.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele pełniący rolę opiekunów na dyskotekach, imprezach szkolnych, wyjściach młodzieży do kina, teatru.
VIII. Zapraszamy i jesteśmy zapraszani. Bywamy i przyjmujemy.	1. Bilety wizytowe: (rodzaje, bilety prywatne, urzędowe, papier, układ, format, czcionki, funkcja, wzory) 2. Zaproszenia 3. Obowiązki gospodarzy. 4. O czym powinni pamiętać goście? 5. Niespodziewani goście 6. Odwiedziny przyjezdnych gości 7. Prywatki i imprezy 8. Odwiedziny w szpitalu.	1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 4. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 5. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie	Cały rok	Wychowawcy, liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum
IX. Wersal w domu czyli przestrzeganie dobrych obyczajów wśród bliskich...	1. My również mamy wpływ na atmosferę domu rodzinnego: <ul style="list-style-type: none"> - tolerancja, prawo do prywatności - podział domowych obowiązków, porządek w domu - jak uniknąć domowych konfliktów? - rodzinne rytuały, niedzielne śniadania 	1. Uczeń wie, iż każdy młody gimnazjalista powinien dawać dobry przykład zarówno w szkole jak i poza nią. 2. Uczeń powinien z przekonaniem stosować się do przestrzegania dobrych obyczajów w domu.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele WOS-u, wychowania do życia w rodzinie współpracując z rodzicami

X. Savoir – vivre pod wspólnym dachem...	1. Zasady współżycia z innymi: <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - koledzy i koleżanki w szkole - sąsiedzi - wierny przyjaciel - na klatce schodowej, w windzie - przewycięzanie nieporozumień 	1. Uczeń wie, iż każdy młody gimnazjalista powinien dawać dobry przykład zarówno w szkole jak i poza nią. 2. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 3. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie współpracując z rodzicami
XI. Savoir – vivre w szkole	4. Budowa wzajemnego zaufania <ul style="list-style-type: none"> - Wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań - Zasada „coś za coś” ? - Dotrzymanie terminów i zobowiązań - Zasada „Jak cię widzą, tak cię piszą” 	1. Uczeń zna zasady etykiety językowej oraz dobrych obyczajów i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat	Cały rok	Wychowawcy, liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum

XII. Dobre maniere drogą do kariery...czyli etykieta w pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobra atmosfera w pracy jest naszym udziałem 2. Rady dla przyszłych szefów i podwładnych 3. Jak zdobyć pracę? 4. Podstawowe zasady savoir – vivru w biznesie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 4. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 5. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie. 	Cały rok	Wychowawcy (w szczególności klas III) Nauczyciele WOS-u
XIII. Zmieńmy stereotyp!... czyli kulturalny Polak za granicą...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd za granicę: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do wyjazdu - zajmowanie miejsca w samochodzie, dłuższa podróż - zachowanie za granicą - poznanie różnic w zwyczajach i obyczajach obcokrajowców - propagowanie naszych rodzimych, dobrych obyczajów za granicą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach. 2. Zna polskie obyczaje, którymi możemy poszczycić się za granicą 3. Zna obyczaje innych państw europejskich i dostrzega różnice kulturowe, obyczajowe. 4. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 5. Gromadzi informacje na w/w temat 6. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 7. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie. 	Cały rok, zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych np.English Day, wymiany młodzieży - Zespół ds. Socrates Comennius	Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, w szczególności n-le ucący języków obcych, Zespół ds. Socrates Comennius

XIV. Bon – Ton w plenerze, czyli o kulturze wypoczynku i rekreacji	1. Kulturalne zachowanie, naszą wizytówką: w lesie, w górach, na plaży, na wczasach, na kempingu, na wycieczce, na działce, w kąpielisku i na basenie, wędkowanie	1. Uczeń wie jak należy zachować się w miejscach publicznych z zachowaniem dobrych obyczajów, etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach. 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych	Cały rok	Wychowawcy, opiekunowie wycieczek, rodzice, nauczyciele w-f
XV. O dobrym tonie przy telefonie...	1. Zadzwoń, to pogadamy!: - rozmowy prywatne - automatyczne sekretarki - jakie sprawy załatwiać przez telefon? - rozmowy służbowe	1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 4. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 5. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów
XVI. Każdego roku, jak zwyczaj każe...	1. Obchodzimy uroczystości w domu i w szkole: - urodziny - imieniny - Andrzejki - Mikołajki - Dzień Chłopaka - Dzień Kobiet - Wigilia i Święta Bożego Narodzenia - Sylwester - Wielkanoc	1. Uczeń wie jak kulturalny człowiek powinien się zachować w sytuacji kiedy obchodzimy uroczystości rodzinne i szkolne. 2. Służy pomocą, sprawia innym drobne przyjemności.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów

XVII. Kulturalne zachowanie a uroczystości rodzinne...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narodziny dziecka, Chrzest, Chrzciny, Pierwsza Komunia Św., Bierzmowanie 2. Zareczyny, oświadczyzny, ślub, wesele, małżeńskie jubileusze 3. Śmierć w rodzinie: na pogrzebie, stypa, żałoba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń wie jak kulturalny człowiek powinien się zachować w sytuacji kiedy obchodzimy uroczystości rodzinne i szkolne. 2. Służy pomocą, sprawia innym drobne przyjemności. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, w szczególności n-le religii
XVIII. Kultura dnia codziennego	1.Przestrzegamy podstawowych zasad: Uprzejmości, Punktualności Życzliwości i uśmiechu Dyskrecji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna zasady etykiety i umie je stosować w różnych sytuacjach 2. Bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich, wiedzy (teoretycznych i praktycznych), plastycznych, multimedialnych 3. Gromadzi informacje na w/w temat 4. Tworzy korzystny wizerunek swojej osobowości. 5. Zwraca się do wszystkich grzecznie, uprzejmie, taktownie 	Cały rok	Wychowawcy, liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum
XIX. Częstsze gafy, pomyłki, nieporozumienia.. czyli uczmy się na błędach!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głupie żarty 2. Gafy, odruchy 3. Plotki, gniewy, przeprosiny 4. Tajemnica korespondencji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potrafi obiektywnie ocenić sytuacje i dostrzec różnego rodzaju gafy, pomyłki, nieporozumienia. 2. Potrafi wyciągnąć wnioski z w/w zachowań i uczyć się na błędach. 	Cały rok	Wychowawcy, liderzy wychowawców klas na poszczególnych poziomach, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, różnorodne zespoły działające w gimnazjum